# Материально - техническое обеспечение группы общеразвивающей направленности

### с 3 до 5 лет

#### 1. Общие сведения о группе

Группа расположена на первом этаже здания МБДОУ д/с № 2 «Сказка». Общая характеристика:

- Игровая комната 49,4 кв.м.;
- Приемная 17,6 кв.м.;
- Туалетная и умывальная комната 6,0 кв.м

#### Материально-техническое обеспечение группы

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
	Приемная	
1	Стенд информационный для родителей	1шт.
2	Стенд «Наше творчество»	1 шт.
3	Шкафчик детский для одежды с индивидуальной маркировкой	31 шт.
4	Стенд «Уголок здоровья»	1 шт.
5	Стенд «Наши достижения»	1 шт.
6	Банкетки	3шт
	Туалетная комната	l
1	Детский умывальник	3 шт
2	Взрослый умывальник	1шт
3	Унитаз детский	3шт
4	Шкаф для полотенец 6-ти секционный с промаркированными ячейками	4шт
5	Зеркало	1шт
6	Туалетные принадлежности-мыльницы	3шт
7	Таз для мытья игрушек	1шт
8	Ведро для мусора	2шт
	Групповая комната	
1	Стол детский регулируемый	6шт
2	Стул детский регулируемый	26шт
3	Детский стол и 2 табуретки	1
4	Книжный, театрализованный, изоуголок;	1
5	Стол (раздаточный)	1

6	Ноутбук	1
7	Уголок природы, экспериментирования	2
8	Книжный, театрализованный, изоуголок;	1
9	Центр двигательной активности	1
10	Детский спортивный комплекс	1
11	Стул для взрослых.	1
12	Бизиборд	3
13	Стол письменный	1
14	Рециркулятор	1
15	Набор мягких модулей	1
16	Мольберт	1
17	Центр игры	1
18	Стол для рисования песком	1
19	Магнитная доска	1
20	Стенд «Уголок природы»	1
21	Стенд «Мы дежурим»	1
22	Центр конструирования	1
23	Уголок уединения	1
24	Шкаф для методической литературы	1
25	Центр патриотического воспитания	1
26	Ковер	1
27	Сухой бассейн	1
28	Центр познания	1
29	Центр безопасности	1
30	Планшет для рисования песком	1

#### Учебно - методический комплекс к программе «От рождения до школы»

Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.

Веракса Н.Е. Комарова Т.С «Примерное комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы» (младшая группа), М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 г

Веракса Н.Е. Комарова Т.С «Примерное комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы» (средняя группа), М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 г

Веракса Н.Е. Комарова Т.С «Примерное комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы» (старшая группа), М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 г

Веракса Н.Е. Комарова Т.С «Примерное комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы» (подготовительная группа), М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 г

Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (младшая группа)/авт.-сост. О.Н.Смольякова,-изд. 3-е, испр.- Волгоград: Учитель

Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (средняя группа)/авт.-сост. Н.В.Лободина,-изд. 2-е, испр.- Волгоград: Учитель

Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (старшая группа)/авт.-сост. О.Н.Смольякова,-изд. 3-е, испр.- Волгоград: Учитель

Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (подготовительная группа)/авт.-сост. О.Н.Смольякова,-изд. 3-е, испр.- Волгоград: Учитель

сост. О.Н.С	Смольякова,-изд. 3-е, испр Волгоград: Учитель		
	Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»		
	И. Каплунова «Ансамблю ложкарей» (3+) Методическое пособие с аудио-приложением		
	для музыкальных руководителей детского сада, Санкт-Петербург «Невская - Hota» 2015		
	И. Каплунова «Наш весёлый оркестр» - 1 часть. Методическое пособие с аудио и видео-		
	приложениями, ООО «Лансье» 2018		
	И. Каплунова «Наш весёлый оркестр» - 2 часть. Методическое пособие с аудио и видео-		
	приложениями, ООО «Лансье» 2018		
	Альбом для творчества «Сказочная гжель», «Хохломская роспись», «Городецкая		
	роспись», «Филимоновская игрушка», «Полхов-Майдан», «Дымковская игрушка»,		
	«Каргопальская игрушка».		
	Народное искусство детям «Городецкая роспись», «Сказочная гжель», «Полхов-		
	Майдан», «Филимоновская игрушка», «Золотая хохлома», «Дымковская игрушка»		
	Мир в картинках «Музыкальные инструменты»		
	Народное искусство детям «Каргопальская игрушка», «Пейзаж», «Мир искусства»		
	(портрет), «Детский портрет», «Животные в русской графике», «Натюрморт».		
	Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности». Младшая группа. – М.:МОЗАИКА-		
	СИНТЕЗ, 2019.		
	Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова Социально-коммуникативное развитие дошкольников:		
	младшая группа М.: Мозаика-синтез, 2017.		
	О. Стогний «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дом». 3-4года. – М.:		
	МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.		
	Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности». Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-		
	СИНТЕЗ, 2019.		
3-4	Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду». Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.		
3-4	К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми		
	2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.		
	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения». Для		
	занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.		
4-5	Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности». Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-		
4.5	СИНТЕЗ, 2019.		
	О. Стогний «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома». 4-5лет. – М.:		
	МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016.		
	В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы с дошкольниками для занятий с детьми		
	The state of the s		

4-7 лет».- М.: Синтез, 2017.

Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду». Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.

К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.

Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения». Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Шиян О.А. «Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет)», М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Играем в сказку»: «Репка», «Теремок», «Три медведя», «Три поросёнка»

Серия «Мир в картинках»: «Авиация», «Автомобильный транспорт», «Бытовая техника», «Высоко в горах», «Космос», «Инструменты домашнего мастера», «Школьные принадлежности», «Цветы», «Рептилии и амфибии», «Ягоды лесные», «Ягоды садовые», «Овощи», «День победы», «Авиация», «Собаки (друзья и помощники)», «Деревья и листья», «Посуда», «Водный транспорт», «Природа России», «Праздники России», «Народы России», «Великая Победа. Оружие войны», «Великая Победа. Сражения войны», «Великий космос. История освоения космоса», «Солнечная система и звёзды», «Явления природы», «Пожарная охрана»

Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне», «Кем быть?», «Мой дом», «Профессии», «Как наши предки выращивали хлеб», «Как наши предки открывали мир», «Как наши предки шили одежду», «Птицы средней полосы», «Бытовая техника», «Государственные символы Российской федерации»

«Расскажи детям о специальных машинах», «... о хлебе», «... о домашних питомцах», «... о рабочих инструментах», «... о космонавтах», «... о драгоценных камнях»

Плакаты: «Счёт до 10», «Счёт до 20», «Цвет», «Форма».

Плакаты «Животные средней полосы», «Овощи», «Птицы», «Фрукты»

3-4 И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений». Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.

> О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ.2019.

> Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности: Младшая группа». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019г.

> Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы: Игры-занятия для дошкольников. – 2-е изд., исп. – М: Сфера, 2011.

> О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Младшая группа. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ. 2019.

> С.Н. Теплюк «Игры-занятия на прогулке с малышами». Для занятий с детьми 2-4 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.

> Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной дея-тельности» (Младший возраст 3-4 года) – Воронеж: ООО «М-книга», 2017 г.

> Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Младшая группа (от 3 до 4 лет)/авт.-сост. М.П. Костюченко. Волгоград: Учитель, 2019

4-5 И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений». Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

> Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательно - исследовательская деятельность дошкольников». Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016.

> О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

> Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности: Средняя группа». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.

> Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.

> О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

> Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по

	программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Средняя группа (от 4 до 5 лет)/автсост. О.Н. Небыкова. Волгоград: Учитель, 2018.
	Образовательная область «Речевое развитие»
3-4	Наглядно-дидактические пособия Серия «Грамматика в картинках»: «Ударение», «Говори правильно», «Один-много», «Словообразование», «Многозначные слова», «Антонимы и прилагательные», «Антонимы. Глаголы» Серия «Рассказы по картинкам»: «Колобок», «Курочка Ряба», «Репка», «Теремок»,
	«Зима», «Времена года», «Весна», Защитники Отечества» Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 2-3 лет» Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 3-4 лет» Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 4-6 лет»
	Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 2-4 лет» Раздаточный материал. Русские детские писатели (ширма)
	Развитие речи дошкольников в семье (ширма) Играем в сказку «Три медведя», «Три поросёнка», «Теремок», «Репка» В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Младшая группа» М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 г.
	О. Стогний. «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и до-ма. 3-4 года» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018 г.
4-5	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Средняя группа» М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2018 г.
	О. Стогний. «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и до-ма» 4-5 лет - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018 г.
	Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»
3-4	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа» М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018 г. Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала»: младшая группа
	М.МОЗАИКА_СИНТЕЗ, 2017  Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в дет-ском саду»-М-ТЦ
	Сфера, 2019 г. И. Каплунова, И. Новоскольцева «Этот удивительный ритм» Развитие чувства ритма у
	детей - Ладушки 2017 г. И. Каплунова, И Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Младшая группа 2021 г.
4-5	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа» М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018 г.
	Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала»: средняя группа М.МОЗАИКА_СИНТЕЗ, 2017.
	Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в дет-ском саду»-М-ТЦ Сфера, 2019 г.
	И. Каплунова, И. Новоскольцева «Этот удивительный ритм» Развитие чувства ритма у детей - Ладушки 2017 г
	И. Каплунова, И Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Средняя группа 2020 г.
	Образовательная область «Физическое развитие»
3-4	Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Младшая группа. Содержание работы с детьми 3–4 лет. Изд-во «МОЗАИКА- СИНТЕЗ», Москва, 2017 г.
	Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений» Для занятий с детьми 3-7 лет - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018 г.
	Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018 г. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Младшая группа (от 3 до 4 лет)/автсост. М.П. Костюченко.
	Волгоград: Учитель, 2019. М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» Для занятий с детьми 3-7 лет., изд. 2-е, испр.и доп М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018 г.

4-5	Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4-5 лет). Изд-
	во «МОЗАИКА- СИНТЕЗ», Москва, 2018 г.
	Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражне-ний» Для занятий
	с детьми 3-7 лет - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018 г.
	Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018 г.
	Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по
	программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой,
	М.А.Васильевой. Средняя группа (от 4 до 5 лет)/автсост. О.Н. Небыкова, И.С. Батова.
	Волгоград: Учитель, 2019.
	М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» Для занятий с детьми 3-
	7 лет., изд. 2-е, испр.и доп М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018 г.

## Перечень игровых материалов по основным направлениям развития ребенка

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов Самостоятельная деятельность детей	- грузовые, легковые автомобили; - игрушки (куклы в одежде, куклы- младенцы, одежда для кукол); -наборы игрушечной посуды; - набор чайной посуды; -наборы парикмахера; -наборы игровых медицинских принадлежностей; -игровой модуль «Кухня»; -игровой модуль «Парикмахерская»; -коляски; - кроватки; - Атрибуты для игр «Семья»,
	«Парикмахерская», «Больница», - альбомы с предметными карточками «Инструменты», «Посуда», «Одежда»; - дидактические пособия, печатные пособия; -набор фруктов, овощей -оборудование для трудовой деятельности (совочки, грабельки, палочки, лейки); - природный и бросовый материал для ручного труда; -дидактические игры «Правила дорожного движения»; -набор предметных картинок «Транспорт»; - дом для кукол; - кассовый аппарат; - тележка для маркета
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов Самостоятельная деятельность детей	-куклы средние, большие пупсы, - грузовые, легковые автомобили; - атрибуты для игры «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница»; -коляски; - кровати; -наборы «Парикмахер», «Доктор»; «Магазин» -игровой модуль «Кухня»; - игровой модуль «Парикмахерская», -постельные принадлежности для кукол;

	- хозяйственные сумочки; - утюги, гладильная доска; - кукольный дом, - набор масок (животные, сказочные персонажи); - макет дороги (улицы) с макетами домов, дорожными знаками; - набор дорожных знаков, светофор; -маленькие машинки - дидактические игры и папки с правилами дорожного движения; - разные виды театров; - настольно - печатные игры ; - инструменты для ухода за комнатными растениями (совочки, грабельки, палочки, лейки); - природный и бросовый материал для ручного труда контейнер с мелкими предметами - заместителями; - ширма сюжетная напольная; -альбомы с предметными карточками «Инструменты», «Посуда», «Одежда», «Обувь»; -тематические книги; -фотоальбомы «Моя семья», - костюмы для сюжетных игр	
Образовательная область «Познавательное развитие»	- наборы тематических предметных карточек;	
	- серия демонстрационных сюжетных тематических картин;	
	- комнатные растения;	
	-домино с цветными изображениями; -шнуровки различного уровня	
	сложности;	
	-набор плоскостных геометрических	
	фигур;	
	-мозаика крупная;	
	-муляжи фруктов и овощей;	
	-Manant unmount.	

-календарь природы;

-наборы конструктора;

(цвет, форма, счет) -мозаика крупная,

года в картинках»;

-пирамидки пластмассовые; - дидактические игры;

-материал «Оденем куклу»;

-пазлы - вкладыши деревянные

- коллекция природных материалов;

-иллюстрационный материал «Времена

-игровые материалы по сенсорике; -набор для действий-игр с песком,

-вкладыши; -пирамидки;

водой;

	T
	-иллюстрационный материал «Дикие животные», «Домашние животные»; - набор игрушек для экспериментирования; - набор Дикие животные; - набор Домашние животные; - набор для ухода за комнатным растениями, - мольберт
Образовательная область «Речевое	-Предметные картинки с
развитие»	изображением домашние, дикие животные, животные и их детеныши, птицы, деревья, овощи, фрукты, продукты питания, одежда, мебель, транспорт; -дидактические игры; - пособия для развития речевого дыхания; - скороговорки в картинках; - стихи, загадки в картинках; - предметные игрушки - персонажи; - детские книги; - разные виды театров; - ширма; - пособия на развитие речевого дыхания; -картотеки «Дыхательная гимнастика», «Артикуляционная гимнастика».
Образовательная область	- Мелки;
«Художественно-эстетическое развитие»	- фломастеры - наборы карандашей (по основным цветам); - трафареты; - изделия народных промыслов; - пластилин; - бумага для рисования; - гуашь и кисти; - печатки, штампы; - цветной картон; - цветная бумага; - баночки-непроливайки; - подставки для кистей; - салфетки из ткани; - доски и стеки; - розетки для клея; - мольберт; - образцы построек из крупного строителя; - театры разных видов; - ширма напольная; - атрибуты для дидактических игр; - музыкальные инструменты: бубен, дудочки, свистульки, металлофон,

		барабан; - атрибуты для обыгрывания сказок; - схемы построек; - конструктор; - игрушки для обыгрывания построек.	
Образовательная область развитие»	«Физическое	- кегли; - мячи (разного размера) - кольцеброс; - обручи; - цветные платочки; - ленточки цветные; - погремушки; - маски; - нестандартное физкультурное оборудование; - массажные дорожки; - дидактические игры; - альбомы «Виды спорта», «Распорядок дня»	

### Перечень оборудования прогулочного участка

Наименование оборудования	Количество
Стол со скамьями	1 шт
Горка	1 шт
Домик-беседка	1 шт
Веранда	1 шт
Качалка на пружинке «Джип»	1 шт
Тренажер лестница	1 шт
Качалка балансир	1 шт
Домик	1 шт
Автобус «ДПС»	1 шт
Дорожка «Змейка»	1 шт
Домик-беседка «Яблоко»	1 шт
Песочница	1 шт
Детский спортивный комплекс	1 шт
Скамейка детская «Самолет»	1 шт
Скамейка детская «Пожарная машина МЧС»	1 шт